Studenten skriver en skriftlig refleksjon etter hver bro-øvelse, unntatt der studenten skal foreta en egen-vurdering.

Hensikten med refleksjonen er å øke læringsutbytte for studenten samt gi tilbakemelding til instruktør om hvordan øvelsene oppleves.

Den enkelte refleksjon bedømmes godkjent/ikke godkjent. Studenten bør få råd og tips om hvordan gode refleksjoner skrives.

Ved karakterfastsetting kan instruktør vurdere progresjon i studentenes refeleksjoner og i hvilken grad de har fulgt opp instruktørens anbefalinger underveis.

Det er en fordel å bruke Its Learning og refleksjonene merkes med øvelsesnummer og navn.

**Spørsmål som brukes for å strukturere refleksjonen:**

* Gi en kort beskrivelse av øvelsen.
* I hvilken grad har du oppfylt læremålene som står i i øvelsen?
* Noe du kunne ha gjort annerledes?
* Hvordan fungerte teamet ditt? Samarbeid – kommunikasjon - ledelse.
* Har du andre kommentarer til øvelsen?